ԻՆՔՆԱՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅԱՆ ՀԱՏՈՒԿ

ԳՐԱՆՑԱՄԱՏՅԱՆ

 I ԿԻՍԱՄՅԱԿ

ՍԿԻԶԲԸ՝ \_01\_\_ \_\_09\_\_\_ 2015թ.

ԱՎԱՐՏԸ՝\_\_11\_ \_\_\_01\_\_\_\_2016թ

2.1 Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Հ/Հ | Բովանդակություն | Ամիս, ամսաթիվ դիտարկում և փաստագրում առկա իրավիճակը | Համապատասխան փաստաթղթեր |
|  | Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար: | 29.12.2015թ.Տարածքը ցանկապատված է մետաղական ցանկապատով և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար: | ---- |
|  | Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք`մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից,  | 29.12.2015թ.Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք`մեկուսացված ու հեռացված է ավտոճանապարհային գոտուց 300մ , աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից  | 300 մ. հեռու է ավտոճանապարհից |
|  | Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին: | 29.12.2015թ.Այո կարող են, սակայն դպրոցի դարպասը 0,5մ փոքր է ստանդարտի չափերից | Համապատասխան փաստաթղթեր առկա չեն: |
|  | Ուսումնականհաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվումեն հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից: | 29.12.2015թ.Ուսումնականհաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաները գործում են օնլայն, վտանգավոր նյութեր չեն օգտագործվում: Աղբը կանոնավոր հավաքվում է հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից: | Աղբահանության պայմանագիր հ 1 01.06.2015թ. |
|  | Ուսումնականհաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ` կրծողներիև վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուներիև այլ կենդանիների դեմ: | 29.12.2015թ.Դպրոցի ողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ` կրծողներիև վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուներիև այլ կենդանիների դեմ: | Համաձայն կանչի |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Առկա խնդիրներ | Հանձնաժողովի կողմից առկա իրավիճակի դիտարկում և փաստագրում | Վերջնական գնահատման արդյունք/հաստատություն/ | Ծանոթություն |
| Դպրոցի ցանկապատը ունի մաշվածություն 275մ2, վնասված է, 50մ2 մասնակի վերանորոգված | Ցանկապատված է , սակայն ունի վերանորոգման կարիք ; | Բավարար է անվտանգության առումով, սակայն ունի վերանորոգման կարիք ; |  |
| Չկա | Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք`մեկուսացված ու հեռացված է ավտոճանապարհային գոտուց 300մ , աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից | Բավարար է |  |
| Չկա | Այո կարող են, սակայն դպրոցի դարպասը 0,5մ փոքր է ստանդարտի չափերից | Բավարար է |  |
| Չկա | Ուսումնականհաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաները գործում են օնլայն, վտանգավոր նյութեր չեն օգտագործվում: Աղբը կանոնավոր հավաքվում է հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից: | Բավարար է |  |
| Նկատվում է կրծողների առկայություն նկուղներում , երբեմն անօգուտ է դերատիզացիան : | Դպրոցի ողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ` կրծողներիև վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուներիև այլ կենդանիների դեմ: | Բավարար է, սակայն ցանկալի է գտնել նորՆրանց վերացնելու |  |

2.2 Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Հ/Հ | Բովանդակություն | Ամիս, ամսաթիվ դիտարկում և փաստագրում առկա իրավիճակը | Համապատասխան փաստաթղթեր |
|  | Ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է: | Ոչ , վերանորոգված չէ, սակայն հնարավորինս խնամված է: Պարբերաբար կատարվում են մասնակի վերանորոգումներԱյժմ վերանորոգվում է տանիքը մասնակի: | Պայմանագիր NԵՔ-7ՇՀԱՇՁԲ-15/10 կնքված 21.04.2015թ. |
|  | Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին: | Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին: | Անշարժ գույքի սեփականության /օգտագործման/ իրավունքի գրանցման վկայական 2525211, տրված 11.08.2010թ. |
|  | Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր: | Շենքում առկա են դեպի տուրս տարվող պահուստային 3 ելք : |  |
|  | Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով: | Դպրոցն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով: Ապահովված է կապի համակարգով: | Հեռախոսահամարներ 66-70-8666-72-40 |
|  | Ուսումնական հաստատության շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ` ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն): | Դպրոցն հարմարեցված է ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (1-ին հարկում առկա են թեք հարթակներ,բոլոր հարկերում՝ լայն դռներ ): |  |
|  | Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով: | Դպրոցն ապահովված չէ սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով: Տտանիքի 1285 մ2 / 50 % //պատված է հրակայուն նյութերով: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Առկա խնդիրներ | Հանձնաժողովի կողմից առկա իրավիճակի դիտարկում և փաստագրում | Վերջնական գնահատման արդյունք/հաստատություն/ | Ծանոթություն |
| Կապիտալ վերանորոգում | Վերանորոգված չէ, սակայն հնարավորինս խնամված է | Կապիտալ վերանորոգում |  |
| --- | Համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին : | Համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին : |  |
| -- | Շենքում առկա են դեպի տուրս տարվող պահուստային 3 ելք : | Շենքում առկա են դեպի տուրս տարվող պահուստային 3 ելք : |  |
| Ապահովված չէ արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով: | Ապահովված չէ արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով: | Ապահովված չէ արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով: |  |
| Ապահովել շենքի ներսում աստիճանավանդակների, թեքահարթակների ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններով : | Ապահոված չէ շենքի ներսում, բոլոր հարկերում և մասնաշենքերում աստիճանավանդակների, թեքահարթակների ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անվտանգ տեղաշարժի և ուսուցում ապահովող պայմաններով : | Ապահովել շենքի ներսում աստիճանավանդակների, թեքահարթակների ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններով : |  |
| Ձեռք բերել հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմ: Վերանորոգել տանիքի 60%-ը և պատել հրակայուն նյութերով: | Առկա չէ հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմ: Վերանորոգել տանիքի 1285 մ2 /50%-ը/ և պատել հրակայուն նյութերով: | Ձեռքբերել հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմ: Վերանորոգել տանիքի 60%-ը և պատել հրակայուն նյութերով: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան: | Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան: |  |
|  | Ուսումնական հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին | Դպրոցում համակարգչային սարքավորումները տեղադրված են համակարգչային սեղանների վրա, հեռուստացույցներ չկան : |  |
|  | Ուսումնական հաստատության անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին: | Դպրոցում անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան: |  |
|  | Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը: | Դպրոցի կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը: |  |
|  | Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթեծածկված են ուղեգորգերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին: | Դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն և ծածկված չեն ուղեգորգերով: |  |
|  | Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր: | Դպրոցի ստորին հարկերի պատուհաններն ունենմետաղյա վանդակաճաղեր: |  |
|  | Ոսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է: | Դպրոցի կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան: |  |  |
|  | Դպրոցում համակարգչային սարքավորումները տեղադրված են համակարգչային սեղանների վրա, հեռուստացույցներ չկան : |  |  |
|  | Դպրոցում անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան: |  |  |
| Հետևողական աշխատանքներ տանել կանոնները պահպանելու համար: | Դպրոցի կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը: |  |  |
|  | Դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն և ծածկված չեն ուղեգորգերով: |  |  |
| Մետաղյա վանդակաճաղերը դարձնել շարժակա : | Դպրոցի ստորին հարկերի պատուհաններն ունենմետաղյա վանդակաճաղեր: |  |  |
| Տանել շարունակական աշխատանքներ | Դպրոցի կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է: |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները | Դպրոցում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները | Տնօրենի հրաման 3-Ն 08.01.2014թ. |
|  | Ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները` համապատասխան գունային ցուցասլաքներով | Դպրոցի նախասրահում բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները` համապատասխան գունային ցուցասլաքներով | Տնօրենի հրաման 3-Ն 08.01.2014թ. |
|  | Ուսումնականհաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով | Դպրոցի տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Մշակված է և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները |  |  |
|  | Փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները` համապատասխան գունային ցուցասլաքներով |  |  |
| Դպրոցում առկա է մեկ կենտրոնական ելք և մուտք: Բացակայում են լրացուցիչ ելքերը: | Առկա է մեկ կենտրոնական ելք և մուտք: Բացակայում են լրացուցիչ ելքերը: Տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով |  |  |

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Հ/Հ | Բովանդակություն | Ամիս, ամսաթիվ դիտարկում և փաստագրում առկա իրավիճակը | Համապատասխան փաստաթղթեր |
|  | Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին: | Դպրոցում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին | Լիցենզիա հ.86014.11.2007թ.Լիցենզիա հ.86114.11.2007թ.ՀՀ. ԿԳ նախարարության հր. 1200 -Ա/Ք 27.12.2014թ. առկա ուսուցմամբ սովորողների համակազմի սահմանային տեղերի թիվն ավելացնելու մասին |
|  | Ուսումնականհաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում ենառողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:  | Դպրոցի դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում ենառողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանային թվին; | ՀՀ առողջապահության նախարարի 11.02.2002թ. հրաման հ. 82 |
|  | Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում:  | Դպրոցի սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում ձմռանը , իսկ տաք եղանակներին դրսում՝ մարզահրապարակում: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Առկա խնդիրներ | Հանձնաժողովի կողմից առկա իրավիճակի դիտարկում և փաստագրում | Վերջնական գնահատման արդյունք/հաստատություն/ | Ծանոթություն |
|  | Սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին |  |  |
| Փոքր մակերեսով դասասենյակներում 30 և ավելի աշակերտների դեպքում I սեղանից գրատախտակ հեռավորությունը չի համապատասխանում: Առկա – դասասենյակ: | Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում ենառողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանային թվին:Փոքր մակերեսով դասասենյակներում 30 և ավելի աշակերտների դեպքում I սեղանից գրատախտակ հեռավորությունը չի համապատասխանում: |  |  |
|  | Սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում ձմռանը, իսկ տաք եղանակներին դրսում՝ մարզահրապարակում |  |  |

2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Հ/Հ | Բովանդակություն | Ամիս, ամսաթիվ դիտարկում և փաստագրում առկա իրավիճակը | Համապատասխան փաստաթղթեր |
|  | Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: | Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: |  |
|  | Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղե- կացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրա-կան վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլնղ)գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին: | Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին: |  |
|  | Ուսումնական hաստատությունում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ: | Դպրոցում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ: | Համաձայն ՔՊ պլանի |
|  | Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքա-ցիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամանտյան: | Դպրոցում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ:  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Առկա խնդիրներ | Հանձնաժողովի կողմից առկա իրավիճակի դիտարկում և փաստագրում | Վերջնական գնահատման արդյունք/հաստատություն/ | Ծանոթություն |
|   | Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: |  |  |
| Ձեռք բերել վահանակ, ավելացնել կրակմարիչներ | Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին: |  |  |
| -- | Դպրոցում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ: |  |  |
| --- | Դպրոցում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ:  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով: | Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով: |  |
|  | Ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: | Դպրոցում բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: |  |
|  | Ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: | Բոլոր միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: |  |
|  | Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով: | Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով: |  |
|  | Ուսումնական հաստատությանբոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ` տղաների և աղջիկների համար: | Դպրոցի 1-ին և 2-րդ հարկերում առկա են վերանորոգված սանհանգույցներ` տղաների և աղջիկների համար: |  |
|  | Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն): | բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն): |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով: |  |  |
|  | Դպրոցում բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: |  |  |
|  | Բոլոր միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: |  |  |
|  | Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով: |  |  |
| 3-րդ հարկում սանհանգույցը չի գործում աշակերտների թիվը զգալիորեն ավելացել է , չեն բավարարում եղած սանհաբգույցները, կարիք կա վերանորոգման: | Դպրոցի 1-ին և 2-րդ հարկերում առկա են վերանորոգված սանհանգույցներ` տղաների և աղջիկների համար: |  |  |
|  | բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն): |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար ուսումնական հաստատությունումկա հարմարեցված սանգանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը: | Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար դպրոցում չկա հարմարեցված սանգանգույց:  |  |
|  | Ուսումնականհաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին: | Դպրոցում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին: | 13.05.2010թ. կնքված վարձակալության պայմանագիր «Տիգրան-Դիանա» ՍՊԸ-ի հետ |
|  | Ուսումնականհաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ աննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ: | Այո, դպրոցի սննդի կետում փակցված են առողջ աննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ: |  |
|  | Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն: | Դպրոցում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար դպրոցում չկա հարմարեցված սանգանգույց: | Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար դպրոցում չկա հարմարեցված սանգանգույց: |  |  |
|  | Դպրոցում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին: |  |  |
|  | Այո, դպրոցի սննդի կետում փակցված են առողջ աննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ: |  |  |
|  | Դպրոցում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն: |  |  |

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Հ/Հ | Բովանդակություն | Ամիս, ամսաթիվ դիտարկում և փաստագրում առկա իրավիճակը | Համապատասխան փաստաթղթեր |
|  | Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են ծրագրեր`ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելուհամար: | Այո, դպրոցում իրականացվում են ծրագրեր`ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելու համար: |  |
|  | Ուսումնականհաստատությունումիրականացվումենմարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերիկանխման կամ դրանց բացահայտմանաշխատանքներ: | Այո, դպրոցում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերիկանխման կամ դրանց բացահայտմանաշխատանքներ: |  |
|  | Ուսումնական հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման,դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ: | Դպրոցում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման,դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ: |  |
|  | Ուսումնական հասատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաևբռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման միջոցառումներ: | Այո, դպրոցում իրականացնում են ծնողների իրազեկման միջոցառումների երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև նաևբռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման միջոցառումներ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Առկա խնդիրներ | Հանձնաժողովի կողմից առկա իրավիճակի դիտարկում և փաստագրում | Վերջնական գնահատման արդյունք/հաստատություն/ | Ծանոթություն |
|  | Այո, դպրոցում իրականացվում են ծրագրեր`ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելու համար: |  |  |
|  | Այո, դպրոցում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերիկանխման կամ դրանց բացահայտմանաշխատանքներ: |  |  |
|  | Դպրոցում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման,դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ: |  |  |
|  | Այո, դպրոցում իրականացնում են ծնողների իրազեկման միջոցառումների երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև նաևբռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման միջոցառումներ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ուսումնական հաստատությունում կազմակերպվում են ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցառումներ` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով. | Այո, դպրոցում կազմակերպվում են ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցառումներ` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով. |  |
|  | Ուսումնականհաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և կազմակերպում է միջոցառումներ` ուղղված բռնության,ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշմանդեմ | Այո, դպրոցը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և կազմակերպում է միջոցառումներ` ուղղված բռնության,ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Այո, դպրոցում կազմակերպվում են ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցառումներ` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով. |  |  |  |
|  | Այո, դպրոցը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և կազմակերպում է միջոցառումներ` ուղղված բռնության,ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ: |  |  |  |